



škola a komunikačné technológie

Komunikačné technológie vstúpili aj do škôl. Školské poriadky obsahujú zásady používania mobilov v budove školy a rovnako riešia otázky zodpovednosti a bezpečnosti ich používania. Vyučovacie predmety, ako informatika, mediálna výchova či etická výchova, vytvárajú priestor na vzdelávanie detí a mládeže o týchto technológiách.

Čo priniesol mobil a internet do škôl? Aká je realita?

- ▶ deťom s mobilmi vo vreckách pribudla „ceduľka“, ktorá o nich prezrádza, z akých sociálnych pomerov pochádzajú,
- ▶ najmä staršie deti bežne porušujú školský poriadok, ktorý zakazuje používať mobil v priestoroch školy – zvyčajne ho majú celý deň len stíšený,
- ▶ celkovo narástol počet detí, ktoré sú ohrozené negatívnymi vplyvmi neobmedzeného používania mobilov, internetu a televízie,
- ▶ takmer každé druhé mladšie dieťa, a zo starších 82 %, chatuje na sociálnych sieťach, pričom každé šieste staršie dieťa sa priznalo, že je na chate aj v škole,
- ▶ deti bežne na mobil nahrávajú videá a zverejňujú ich na internete, čoraz častejšie sa mobilom šíria vulgárne obsahy,
- ▶ narastá aj fenomén „cudzej osoby“, s ktorou sa dieťa dostáva do kontaktu cez sociálne siete či SMS.



Pozrite si www.detinete.sk, kde v sekcii Učitelia nájdete viac informácií a tipov, ako ochrániť deti. Nájdete tam aj výsledky prieskumu uskutočneného priamo medzi deťmi, rodičmi a učiteľmi.



V škole, väčšinou na hodinách informatiky, sa deti zoznamujú a dostávajú prvé poznatky o počítači a internete. Majú informatiku už od 1. ročníka, zakladajú si emailovú adresu či sa učia pracovať s vyhľadávačmi. Podľa učiteľov žiaci na prvom stupni veľmi neporušujú zákazy a príkazy, ktoré sa týkajú mobilov či internetu.

Deti na druhom stupni sú už zručnejšie a vedomosti si rozvíjajú neustálym používaním komunikačných technológií. Veľakrát im nestačia ani učitelia informatiky. Pedagógovia často sprísňujú zákazy, deti napriek tomu mobil používajú aj počas vyučovania a ani sa tým netaja.

Používanie mobilu na vyučovaní môžeme rozdeliť na:

- ▶ **oficiálne používanie:** keď ho žiakom učiteľ dovoľí používať (napríklad ako kalkulačku na hodine matematiky alebo na odfotenie stránky z učebnice),
- ▶ **neoficiálne používanie:** o ktorom učiteľ nevie (napríklad ako ťahák).

Vo väčšine prípadov mobilom žiaci skôr „zabíjajú nudu“ – hrajú sa rôzne hry alebo si cez písomky:

- ▶ píšú so spolužiakmi správne odpovede,
- ▶ majú v telefóne odfotené poznámky a čítajú si ich,
- ▶ skúšajú nájsť správnu odpoveď na internete.





Mobilné umenie detí vyzýva aj učiteľov

E-mailová a internetová komunikácia rozšírili vzájomnú komunikáciu a vzťahy aj medzi učiteľmi a žiakmi. Niektorí vyučujúci takto bežne komunikujú s deťmi už na základných školách, ujala sa aj elektronická žiacka knižka či elektronické domáce úlohy. Učitelia celkovo vedia oceniť prínos komunikačných technológií.

Podľa učiteľov je v poriadku, že je mobil cez prestávky pre deti nástrojom zábavy a relaxu. Problém nastáva vtedy, ak sa s ním žiaci hrajú aj cez vyučovacie hodiny. Nadmerné a nekontrolované používanie mobilu môže vplyvať na vyjadrovacie schopnosti a písomný prejav detí.

Učitelia uvádzajú, že im mobily niekedy komplikujú prácu. Deti v nich do škôl prinášajú nežiaduce obsahy, rozvíja sa aj kyberšikanovanie (deti si cez mobil robia „srandičky“, odfotia alebo nahrajú učiteľa v nevhodnej situácii a záznam zverejnia bez jeho vedomia na internete).*

** Pozrite si www.detinanete.sk, kde v sekcii Učitelia nájdete viac informácií a pomôcok, ako pracovať s deťmi. Nájdete tam aj výsledky prieskumu uskutočneného priamo medzi deťmi, rodičmi a učiteľmi.*

