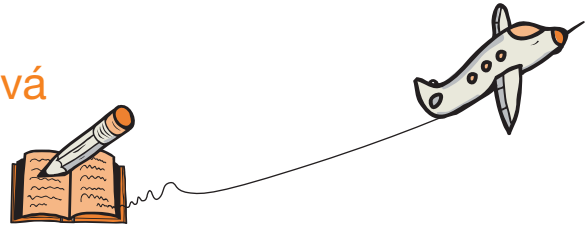




Nie každá správa musí byť pravdivá

Určené pre žiakov: od 3. ročníka ZŠ



úvod

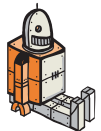
Vyučujúci uvedie aktivitu nejakou senzáčnou správou zo školského prostredia, napr.:

- ▶ Do našej školy príde na návštevu prezident/minister školstva, pretože sa dopočul, že sme jedna z najlepších škôl v meste/okrese.
- ▶ Deti, počuli ste už o tom, že náš pán riaditeľ/pani riaditeľka vyhral/a prvú cenu (milión eur) v Športke?

Očakávané reakcie žiakov – radosť, prekvapenie, nedôvera, hlasné komentáre, že ide o senzáciu alebo, naopak, výmysel. Vyučujúci si všetky reakcie pozorne všíma a potom prizná, že išlo o vymyslenú správu.

otázky pre žiakov

- ▶ Kto z vás bol presvedčený, že je to pravda? Kto pochyboval o tejto správe?
- ▶ Podľa čoho ste mohli zistiť, že táto informácia nebola pravdivá?
- ▶ Dostali ste už niekedy SMS, mail alebo inú správu cez sociálne siete, ktorá nebola pravdivá?



úloha



Rozdeľte deti do skupín (v každej 4 – 5 žiaci). Majú si pripraviť krátku scénu, v ktorej budú šíriť nejakú poplašnú správu. Správa má byť vymyslená, ale uveriteľná, z nášho prostredia (škola, mesto, krajina). Šíriť sa má prostredníctvom elektronických médií a čo najrýchlejšie sa má dostať k veľkému počtu ľudí. Žiaci prehrajú scény, potom nasleduje spoločná diskusia, v ktorej sa okrem zhrnutia a ocenenia ich snahy zameriate na tieto otázky:

- ▶ Čo mali správy v scénkach spoločné? Čím sú poplašné správy výnimočné? Prečo im ľudia uveria? Prečo ich posielajú ďalej?
- ▶ Akým spôsobom sa šíрили správy v scénkach? Aký je rozdiel medzi správou, ktorá sa šíri ústnym podaním, a správou, ktorá sa šíri prostredníctvom komunikačných technológií?



bonusová úloha



Na konci jednej mailovej správy je uvedené: „Pošli túto správu 10 ľuďom do 24 hodín, inak ťa čaká veľké nešťastie.“ Predstavte si, že každá osoba, ktorá dostane túto správu, sa bude riadiť podľa uvedenej inštrukcie a naozaj ju do 24 hodín pošle 10 ľuďom. Vypočítajte, za koľko dní dostane túto poplašnú správu 10 000 ľudí.

